

Skal du have skolepengene tilbage?

Complete the sentences using the correct verb: go, get, have, take, give, do, make, bring.
No verbs may be used more than once.
There are more verbs than you will need.

Example

Cigarettes are dangerous for your health. You should give up smoking.

- I've been working for 10 hours now. I can't _____ on any longer.
- Have you put on weight or are you going to _____ a baby?
- I think you'll _____ upset when you see her; she's changed so much.
- I love learning languages. This year I'm going to _____ up Spanish.
- If I _____ the housework every Saturday, I get £5 from my mum.

Kilde: Folkeskoleafgangsprøve i engelsk 2012. Kvalitets- og tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning.



Arkivfoto: Finn Frandsen

Hvis man er 'i 7 sind'

UNGDOMSLIV. En ny video kaldet 'i 7 syv sind' kan bruges i undervisningen af 8. til 10. klasse og de første år på ungdomsuddannelserne. Videoen er rettet særligt mod tosprogede elever og indeholder syv dokumentarfilm om ungdom, identitet og studievalg. Materialet lanceres af Ministeriet for Børn og Undervisning.

EU-pris til Vejle

PÆDAGOGIK. »Du er Bob Johnson. En journalist fra Hawaii, netop ankommet til Vejle«. Sådan indledes online-læringsspillet 'Dansksimulatoren', der netop er blevet tildelt EU's sprogpriis. Spillet er udviklet af Videnscenter for Integration (VI-FIN), som er en del af Børne- og Ungdomsforvaltningen i Vejle Kommune. Spillet har fokus på udtale og dialog og er primært henvendt til fremmedsprogede elever, der kan forbedre deres dansk ved at bevæge sig rundt i en computerskabt model af Vejle og Jelling. Simulatoren har blandt andet vundet, fordi den er særligt innovativ og har et pædagogisk fokus.

tatiana.tilly@pol.dk

200

institutioner skal være de første til at blive en del af Ny Nordisk Skole. Da man skal samarbejde i netværk med mindst tre skoler, kan man på nynordiskskole.dk annoncere efter samarbejdspartnere. Eksempelvis kan grundskoler, UU-centre og ungdomsuddannelser indgå samarbejde om for eksempel overgange fra grundskole til erhvervsskole. På siden kan man beskrive, hvad man gerne vil fokusere på. Eksempelvis skriver Tech College Aalborg, at uddannelsescenteret blandt andet ønsker at samarbejde om »talentpleje i overgangen fra grundskole til erhvervsskole«.

Lærersygdom kan være pjæk

På Vanløse Skole kunne man tage sig en fridag, hvis græsset hjemme skulle slås. Med ny ledelse styrtdykker det rekordhøje fravær.

LÆRERFRAVÆR

FLEMMING CHRISTIANSEN
OG PERNILLE MAINZ

Sygdom er hver mands herre, siger man. Men det passer nu ikke helt. En sygemelding kan også være udtryk for, at en person bare ikke orker at gå på arbejde. Kort træt, jobbet for surt.

Sådan var det ofte blandt lærerne på Vanløse Skole. Skolen har ligget i toppen i København, når det gælder sygemeldinger: Næsten 27 dage per ansat om året forrige år. Og den nuværende ledelse er ikke bange for at sige det åbent:

»Noget af det havde vi da en mistanke om var regulært pjæk«, som Peter Daniel Andersen, pædagogisk-administrativ leder på skolen, udtrykker det.

Men han går det med hovedet holdt højt. For Vanløse Skole har ikke bare skrumpet sit sygefravær. Kurven over sygemeldte på skolen er styrtdykket: Fra de 27 sygedage per person i 2010 til 19 sygedage sidste år. Chokeffekten er endnu større, når man ser prognosen for i år, hvor fraværet forventes at ende ved ti dage. Et frit fald ned til en tredjedel af niveauet for et par år siden.

De gamle røde murstensbygninger på Ålekistevej er udefra set selve billedet på den danske folkeskoles soliditet. Her i en del af Vanløse, der nok er præget af mange mindre lejligheder med beboere, som er anvist hertil af de sociale myndigheder, og hvor antallet af tosprogede børn er 24 procent. Men byområdet er alligevel langt fra en ghetto.

Netto lokkede

En ny ledelse har omkalfatret alle aspekter af hverdagen de seneste fem-seks år. Krævter, at lærerne samarbejder på kryds og tværs. Leon Jensen, der har været lærer på skolen i mange år, kan klart huske, hvordan skolen fungerede før:

»Alle lærere arbejdede for sig selv, man lukkede døren og passede sit arbejde og sin klasse. Og hvis så der var et godt tilbudovre i Netto, var det, lidt groft sagt, nemt at tage knoglen og sige, at jeg har ondt i halsen. Det kunne ske sådan drypvist, at man tog sig to-tre fridage for at få slået græsplænen og få sig lidt fred oven i hove-

Sygefravær hos ansatte i Københavns Kommunes skoler

Røde tal: Gennemsnitligt sygefravær (antal dage) 2009-2011

Blå tal: Procentændring i gennemsnitligt sygefravær 2009-2011

Klostervængets Heldagsskole	26,2	+9 %
Vanløse Skole	23,0	-39 %
Kirkebjerg Skole	21,8	-21 %
Gasværksvejens Skole	21,5	-34 %
Tagensbo Skole	21,3	-22 %
Gerbrandskolen	20,9	+21 %
Sundbyøster Skole	20,7	-25 %
Oehlenschlägersgades Skole	20,2	+8 %
Rødkilde Skole	20,0	-40 %
Brønshøj Skole	19,9	-15 %
Kirsebærhavens Skole	19,7	+24 %
Korsager Skole	19,3	-19 %
Amager Fælled Skole	19,2	-38 %
Højdevangens Skole	19,0	-4 %
Hillerødgades Heldagsskole	19,0	-27 %
Dyvekeskolen	18,6	-49 %
Sønderbro Skole	18,4	+56 %
Tingbjerg Heldagsskole	18,1	-8 %
Lundehussskolen	18,1	-19 %
Katrinédals Skole	17,9	+1 %
Valby Skole	17,8	+7 %

Vigerslev Allés Skole	17,7	-37 %
Langelinieskolen	17,7	-53 %
Skolen på Islands Brygge	17,7	-21 %
Grøndalsvængets Skole	17,7	-39 %
Rådmandsgades Skole	17,6	-37 %
Blågård Skole	16,9	-39 %
Tove Ditlevsens Skole	16,8	-23 %
Strandvejsskolen	16,0	45 %
Lykkebo Skole	15,8	-21 %
Ellebjerg Skole	15,6	-1 %
Utterslev Skole	15,3	-10 %
Nyboder Skole	15,1	-61 %
Hanssted Skole	15,0	+15 %
Øster Farimagsgades Skole	14,5	-33 %
Heibergskolen	14,4	+29 %
Hyltebjerg Skole	14,1	+2 %
Sankt Annæ Gymnasium	14,1	-19 %
Holbergskolen	14,1	+74 %
Peder Lykke Skolen	13,7	-23 %
Nørrebro Park Skole	13,6	-22 %
Bellahøj Skole	13,5	+57 %

Skolen ved Sundet	13,5	-30 %
Husum Skole	13,1	-22 %
Lergravsparkens Skole	12,9	-31 %
Vesterbro Ny Skole	12,8	-54 %
Kildevældsskolen	12,8	+7 %
Randersgades Skole	12,7	+37 %
Guldberg Skole	12,6	-33 %
Sortedamsskolen	11,9	+13 %
Vibenshus Skole	10,9	-30 %
Christianshavns Skole	10,5	-14 %
Sølvgades Skole	8,4	-51 %
Den Classenske Legatskole	8,0	-19 %

Alle skoler 17,0 -16 %

Sygefravær er på alle skoler målt som kalenderdage, inkl. weekender hos alle medarbejdere. Gennemsnittet er baseret på kommunens 66 skoler. Kommunens 9 specialskoler samt Alholm Skole, Bavnvej Skole og Ørestad Skole optræder ikke i oversigten.

Kilde: Københavns Kommune
Research: Gitte Rønberg
Grafik: Claus Nørregaard - 12449

det«. Leon Jensen oplevede ikke de mange syge kolleger som et stort problem, »for jeg passede min klasse«.

»At naboklassen tit manglede deres lærer, påvirkede ikke mit arbejde. Sygdom var ikke et fælles problem«.

Generelt går det den rigtige vej med sygefraværet blandt skolelærere i København.

For to år siden lå det gennemsnitlige antal fraværsdage på over 18, og sidste år var det kommet ned på godt 15 dage, som Politiken omtalte for en uge siden.

Men der er store udsving fra over 25 sygedage på visse skoler og helt ned til otte – som på Den Classenske Legatskole i det indre København, der ligger i bunden af sygestatistikken. Det forklarer skoleleder Lone Laursen med, at lærerne taler meget sammen. Både privat og arbejdsmæssigt.

»De har tillid til hinanden og følger en gensidig trykthed i forhold til hinanden og ledelsen. De tør give udtryk for, når noget er svært eller udfordrende. Man bliver løftet af, at man ikke føler sig alene«.

Synlig ledelse er en anden forklaring. »Vi i ledelsen er med i frokostpauserne, og små sociale ting deltager vi også i«.

Lone Laursen erkender, at det lave sygefravær også kan skyldes, at børnene mest kommer fra ressourcerstærke familier:

»Men vi har ligesom alle andre folkeskoler mange udfordrende opgaver. Samtidig er det en meget engageret forældregruppe. Det er et gode, men kan også opleves af lærerne som et pres«.

Revolutionen

På Vanløse Skole var det lidt af en revolution, da den nye ledelse trådte til for syv år siden. Og Peter Daniel Andersen, der kom til som pædagogisk-administrativ leder for tre år siden, er ikke i tvivl om, at den gamle ledelse ikke udfordrede staben.

»Sygdom og mange vikarer var en selvforstærkende effekt«.

Den nye dagsorden med åbne døre og brugerundersøgelser blandt forældre, elever og lærere kom for pludseligt for mange lærere. Derfor har sygefraværet

faktisk været stigende også under den nye ledelse på grund af turbulens.

Men en af de yngre lærere i Vanløse, Claus Simonsen, er ikke i tvivl om, at det har været det hele værd, nu da kurven endelig ser ud til at være knækket.

»En ting er frugtordninger, julegaver til de ansatte, motionsrum og fester. Men nok så vigtigt har været den øgede åbenhed og anerkendelse«.

Der er indført omsorgssamtaler for lærere, der går syge i længere tid, om hvordan de kommer videre. Omsorgssamtalerne har spredt frygt hos nogle lærere i starten, medgiver Leon Jensen.

»Kommer det nu til at stå i mine papirer? Det tænkte mange i begyndelsen. Men nu er man klar over, at det er ment som en håndsrækning«.

Det måske mest afgørende nye på Vanløse Skole er team-samarbejdet om klasser og årgange, vurderer Leon Jensen: »Vi havde da læst om den slags på andre skoler. Men det var ligesom ikke den måde, vi arbejdede på her på Vanløse Skole, vel?«.

De nye tilstande betyder, at lærerne ikke længere skubber sorteper videre til ledelsen og vasker hænder, når der er problemer, siger Leon Jensen. Og eleverne mærker større kontinuitet, mener pædagogisk-administrativ leder Peter Andersen.

»Der bliver selvfølgelig mere ro på, når de lærere, man som elev skal orientere sig efter, er her hele tiden. I stedet for at være væk 40 procent af tiden«.

Vanløse Skole har haft et dårligt ry og har været en fravalgsskole. Nu ser lærerne det set som en lillebitte sejr, at elevtallet steg i år. Ganske vist kun med én elev.

Selv om den gammeldags skole er fortid, kan lærerne stadig godt tale om den gang, de lagde sig syge for et godt ord, fortæller lærer Claus Simonsen.

»Det var jo belastende for de andre, når tre af seks lærere i et team var sygemeldte på samme tid. Og jeg har da hørt nogen sige undskyld for, at de dengang sendte lorten videre til de andre«.

flemming.christiansen@pol.dk

Min skoletid: Både ballademager og dydsmønster

Kurt Ravn var en urolig sjæl som barn, men han fandt ro i skolekomedien og med lærere, der brændte for deres fag.

PERNILLE MAINZ

Hvordan var du i skolen?

»Jeg var flittig til at lave mine lektier; jeg satte en ære i, at det skulle være i orden, det gjaldt i nogle fag mere end andre. Når der var ting, der kedede mig, var jeg urolig og lavede ballade – jeg var urolig, sad og snakkede og kastede med papirkugler, så jeg blev sendt

uden for døren. Så det var en god blanding«.

Hvilken person betød især noget for dig i skoletiden?

»Min sidekammerat, der hed Erik Høgh, og jeg hedder jo Kurt Ravn«, griner Kurt Ravn højlydt og fortsætter:

»Vi var uadskillelige venner; vi holdt meget sammen«.

»Af lærerne vil jeg fremhæve en fantastisk tysklærer. Når han ikke havde mere plads på tavlen at skrive på, fortsatte han i sin iver med at skrive ud på væggen«.

»Og så var der en anden lærer i de senere klasser, en sanglærer, der i sangtimerne tog en grammofon frem og satte klassisk musik på«.

»Det var Smetanas 'Moldau'. Vi fik at vide, at vi bare skulle læne os tilbage og lytte, og han fortalte om, hvordan man kun-

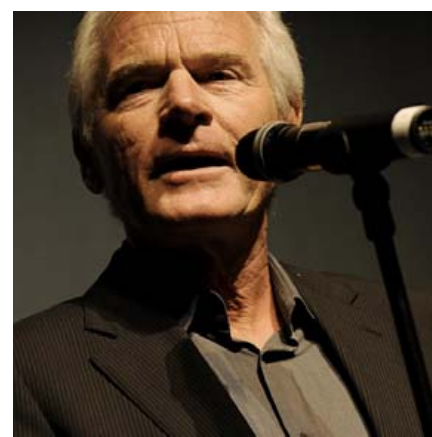
ne høre flodens udspring i musikken, og vandmasserne, der tog til«.

»Det var helt utroligt og undervisning, man virkelig kunne bruge til noget. Før ham havde vi en ulidelig lærer, der kunne finde på at synges 'Dronning Dagmar ligger i Ribe syg'; der er 29 vers. Det var fuldstændig sindssygt«.

»Nogle af lærerne var af den sorte skole, men ikke alle. Det var meget kæft, trit og retning. Nogle var sure og utilnærmelige, og man blev straffet hårdt af dem – det kunne være at blive sat uden for døren eller at få et dask over fingrene eller over nakken«.

Hvad var du bedst til?

»Dansk, tysk, engelsk, biologi og geografi. Jeg var meget glad for dansk og engelsk, men især tysk, fordi vi havde en så fantastisk lærer, der var en ildsjæl – han



HVEM: Kurt Ravn. **HVAD:** Aktuel i tv-serien 'Matador' og i teaterkomedien 'Små Grå Løgne'. **HVOR:** Seest Skole og Riis Toft Skole i Kolding.

Arkivfoto: Martin Slottemo Lyngstad

gjorde, at man aldrig glemte den tyske grammatik og bøjningernes«.

Hvad var du dårligst til?

»Matematik, fysik og kemi. Især matematik er ikke min stærke side. Jeg kan sagtens regne, men den mere avancerede del med ligninger ... Kunne ikke se, hvad jeg skulle bruge det til«.

»Jeg husker min skoletid som overvejende positivt; det var generelt dygtige og meget engagerede lærere. Nogle af dem havde nogle pædagogiske evner, der rakte ud over det sædvanlige, og et naturligt talent for at undervise. De ting, der ikke var så positive i min skoletid, var måske min egen skyld, fordi jeg lavede ballade«.

Har din skoletid været medvirkende til, at du er blevet skuespiller?

»I mit sidste skoleår skulle vi lave en skolekomedie, og som det urolige men-

neske jeg var, fik jeg lov til at spille Nikolaj i 'Nøddebo Præstegaard' – og så faldt jeg til ro. Der kom kimen til, at jeg valgte at blive skuespiller«.

Til sidst – et spørgsmål, der rækker ud over din skoletid: Ser du selv 'Matador' for tiden?

»Nej, jeg er ude at turnere i øjeblikket, så jeg kan ikke følge med i den og vil ikke springe af sted for at nå at se et afsnit eller to. Så vil jeg hellere vente og hive dvd-boksen frem derhjemme. Det bliver mere og mere fantastisk at have været en del af serien, for den bliver jo ved med at køre. Det er helt utroligt«.

pernille.mainz@pol.dk

Tiden i skolen husker alle, og den spiller en afgørende rolle i det videre liv. På denne plads fortæller aktuelle personer om deres skoletid.