



DEN CLASSENSKE LEGATSKOLE UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)

- opstart i november og afsluttet i december 2012, gyldig frem til 2015. Næste UMV igangsættes efteråret 2015.

På følgende sider fremgår undersøgelsen af det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø på Den Classenske Legatskole.

Anvendte metoder

Der er anvendt vurderingsskemaer fra Kesoorganisationen (via BUF net) og vurderingen er i skalaen 1- 5 hvor 1 er den dårligste og 5 er det bedste placering. Klasselokaler på alle etager og afdelinger, faglokaler, fællesområder og udearealer er blevet undersøgt- samtlige udførte skemaer med de enkelte besvarelser er at finde på skolens kontor. Klasserne er adspurgt og har udfyldt skemaerne med deres klasselærere.

Der er desuden anvendt spørgeskemaer fra Dansk Center For Undervisningsmiljø (DCUM), som er udfyldt af skolens KESO repræsentanter fra 6.- 9-klasse m.fl. og sammenfattet især med fokus på det psykiske undervisningsmiljø.

Endvidere er indhentet inspiration via 'UMV- sådan!'

Disse undersøgelser sammenholdt med hinanden giver følgende overordnede fokuspunkter som kan ses i handleplanen.

Involverede

Alle elever, lærere, Keso Råd og Skoleleder

Andre forhold at bemærke

Der er forskel på klassernes vurderinger afhængig af, om klassen har hjemsted i den nye eller gamle bygning samt hvor slidt lokalet fremtræder.

Der er forskel på faglokaleudfyldelserne afhængig af, om faglokalet er blevet istandsat eller ej.

Oversigt af siderne 1- 14:

Klasselokaler s. 2- 4, Faglokaler s. 5-6, Fællesområder s. 7- 8, Skolegård & udearealer s. 9- 10, Psykisk miljø s. 10-11, Handleplan og opfølgning s. 12- 15.



KLASSELOKALE VURDERING- generel sammentælling

Der er anvendt skema fra BUFnet til formålet, og klasserne har udfyldt dem i fællesskab med deres klasselærere.

LYS

	1	2	3	4	5
	0	0	7	5	5
<u>Forskellige kommentarer</u> - Mørklægningsgardiner/ mørke/ nye gardiner ønskes i en del lokaler så man kan se smartboard/ tavle - Mere tavlelys i andre lokaler - I visse lokaler blinker lamperne - Lysreflekser på tavle i visse lokaler					

TEMPERATUR/TRÆK

	1	2	3	4	5
	0	4	11	2	0
<u>Forskellige kommentarer</u> - Vindueshasper i stykker - Svært at regulere temperaturen så alle er tilpas- for koldt/for varmt - Man kan ikke selv regulere temperatur på radiatorerne - Det tager for lang tid før der bliver varmt - Dårlig luft - Det kan trække fra dørene					

LYD & STØJ

	1	2	3	4	5
	1	10	5	4	2
<u>Forskellige kommentarer</u>					



- Støjgener fra gården og gaden, også med lukkede vinduer
- Meget larm fra gangarealer
- Larm fra naboklasser
- Larm fra grupperum
- Larm fra klasser ovenpå
- Håndværkerlarm
- Larm fra vejarbejde
- Håndvasken larmer i et lokale

INDRETNINGSPLADS

	1	2	3	4	5
	1	4	5	4	3
Forskellige kommentarer - Lokalestørrelsen, de er for små til store elever - Mange mennesker på lidt plads - For lidt plads til tasker etc. - Mere reol- og skabsplads - Stole og borde vipper - Hjulene på reoler driller - Nogle borde mangler kroge til tasker - Der er ikke plads til gruppeundervisning					

MØBLER

	1	2	3	4	5
	1	5	3	3	5
Forskellige kommentarer - Stole med vippefunktion fungerer dårligt					



- Dårlige stole men borde er ok
- Mange forskellige borde og stole, uens møblement
- Gammelt og slidt møblement

RENGØRING & ORDEN

	1	2	3	4	5
	1	3	10	3	0
Forskellige kommentarer - Støv, ulækre vaske og for meget sæbe på bordene - Beskidte gulve m.m. - Der mangler rengøring under reoler - Snavs på hylder					

VEDLIGEHOLD/SIKKERHED

	1	2	3	4	5
	2	3	5	3	3
Forskellige kommentarer - Maling på paneler er nedslidt - Huller i væggene i mange lokaler og maling skaller af - Dørene lukker ikke selv - Stikkontakter og pc stik virker ikke - Der er løse ledninger i lofter som hænger ned - Fugt i hjørnerne - Hul i branddør, løse døre - Huller i vægge - Vinduerne kan klemme fingrene					



UDSMYKNING

	1	2	3	4	5
	2	2	7	2	4
<u>Forskellige kommentarer</u> - Gardinerne er ulækre - Opslagstavler er gamle, snavsede - Vi skal selv gøre mere ud af udsmykning					

FAGLOKALE VURDERING- generel sammentælling

Der er anvendt skema fra BUFnet, samme som til klasselokalevurdering. 1-2 faglærere pr. faglokale har adspurgt forskellige klasser og hold, som anvender lokalerne. Disse fordelt fra indskolings- til udskolingsniveau

- Følgende lokaler er vurderet: Idræt (store og lille sal), Fysik/ Kemi, Natur & Teknik, Musik, Billedkunst, Hjemkundskab og Håndarbejde
- Sløjd er ikke vurderet i det at sløjdundervisningen pt. varetages på en anden skole

LYS

	1	2	3	4	5



						x
<u>Forskellige kommentarer</u> I idræt: Lille Sal er for mørk men ok I musik: meget lidt dagslys men meget loftsllys, lidt skarpt						

TEMPERATUR/TRÆK

	1	2	3	4	5
			x		
<u>Forskellige kommentarer</u> - I idræt: der skal være koldere i Store Sal og der er meget ringe udluftning og der er for koldt i Lille Sal. Yderdørene kunne f.eks. få en krog på så de kan holdes åbne. Dårlig udluftning i omklædningen. - I F/K: der er alt for koldt, det trækker om benene, enten for koldt/ for varmt, der lugter tit af mad - I N/T: lidt varmt, der ønskes ryglæn på skamler da de er svære at sidde på					

LYD & STØJ

	1	2	3	4	5
				x	
<u>Forskellige kommentarer</u> - I Lille Sal er der alt for meget ekko! - I musik: meget larm fra gården og den lille gennemgang					

INDRETNINGSPLADS

	1	2	3	4	5
					x
<u>Forskellige kommentarer</u> - I idræt: alt for lidt plads i Lille Sal til en hel klasse, dårligt undervisningsmiljø især for de store - I N/T: for lidt plads					



MØBLER

	1	2	3	4	5
					x
<u>Forskellige kommentarer</u> - I N/T: ønskes flere stole med ryglæn, få stole ødelagt, løse ben - I F/K: der er alt for smalle auditorieborde - I musik: man sidder dårligt på bænkene fordi der ikke er ryglæn - I billedkunst: nedslidte revnede stole, flere stole ønskes, for få stole med ryglæn, revnede gulve					

RENGØRING & ORDEN

	1	2	3	4	5
			x	x	
<u>Forskellige kommentarer</u> - I idræt: der er for støvet i Lille Sal og materialerum gøres ikke rent - I musik: der er snavset og støvet - I N/T: tyggegummi under bordene					

VEDLIGEHOLD/SIKKERHED

	1	2	3	4	5
				x	
<u>Forskellige kommentarer</u> - I N/T: nogle stikkontakter virker ikke - I musik: malingen skaller af og der er huller i væggene. Gulvene nedslidte med revner					

UDSMYKNING

	1	2	3	4	5



				x		
Forskellige kommentarer - Ingen						

FÆLLESOMRÅDE VURDERING

Der er anvendt skema fra BUFnet til formålet og KesoRådet med repræsentanter fra 6.- 9. klasse har gennemgået og udfyldt skemaet

LYS

	1	2	3	4	5	
			x			
Forskellige kommentarer - Mere lys på gangarealerne						

TEMPERATUR/TRÆK

	1	2	3	4	5	
		x				
Forskellige kommentarer - Koldt fordi hoveddørene trækker						

LYD & STØJ

	1	2	3	4	5	
			x			
Forskellige kommentarer - Elever råber på gangarealerne						

INDRETNINGSPLADS

	1	2	3	4	5	
--	---	---	---	---	---	--



			x			
<u>Forskellige kommentarer</u> - Bedre indbydende gruppe-/ mellemrum						

MØBLER

	1	2	3	4	5	
	x					
<u>Forskellige kommentarer</u> - Der mangler møblelement i gruppe-/ mellemrum						

RENGØRING & ORDEN

	1	2	3	4	5	
		x				
<u>Forskellige kommentarer</u> - Især meget støv						

VEDLIGEHOLD/SIKKERHED

	1	2	3	4	5	
	x					
<u>Forskellige kommentarer</u> - Slidte iturevne tapeter og vægge - Slidte gulvpaneler						

UDSMYKNING

	1	2	3	4	5	
			x			
<u>Forskellige kommentarer</u>						



- Triste farver på væggene

SKOLEGÅRD & UDEAREAL VURDERING

Der er anvendt skema fra BUFnet til formålet og KesoRådet med repræsentanter fra 6.- 9. klasse har gennemgået og udfyldt skemaet

LEGEMULIGHEDER

	1	2	3	4	5
				x	
Forskellige kommentarer - Ingen					

INDRETNING



	1	2	3	4	5
				x	
Forskellige kommentarer - Mere grønt					

PLADS

	1	2	3	4	5
			x		
Forskellige kommentarer - Ingen					

SIKKERHED

	1	2	3	4	5
				x	
Forskellige kommentarer - Skarpe kanter ved forboldbanen					

VEDLIGEHOOLD/ ORDEN

	1	2	3	4	5
				x	
Forskellige kommentarer - Ind i mellem ligger der skrald i gården					

UDSMYKNING

	1	2	3	4	5
			x		
Forskellige kommentarer					



- Mere grønt

PSYKISK UNDERVISNINGSMILJØ:

Der er anvendt www.termometeret.dk, anbefalet fra DCUM og udfyldt af Kesorepræsentantelever fra 6.- 9. klasse og svar ang. det psykiske miljø er medtaget her:

GENEREL TILFREDSHED

	Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
Er du glad for din skole?	30%	55%	10%	5%
	Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem
Er du glad for dine lærere?	10%	65%	25%	0%
<i>Hvor tit...</i>	Altid	For det meste	Ikke så tit	Sjældent eller aldrig
- glæder du dig til at komme i skole?	5%	70%	25%	0%
- glæder du dig til at se dine klassekammerater?	80%	15%	5%	0%

	Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
Er du glad for den klasse du går i?	55%	25%	15%	5%

	Ja, altid	Ja, for det meste	Ikke så tit	Nej, slet ikke
Føler du dig tryk i klassen?	75%	20%	5%	0%
	Ja, dem alle sammen	Ja, de fleste	Ja, en eller nogle enkelte	Nej, ingen af dem



Kan du lide dine kammerater i klassen?	25%	65%	10%	0%
	Ja, i høj grad	Ja, i nogen grad	Nej, kun i mindre grad	Nej, slet ikke
Ved du, hvordan du skal opføre dig overfor de andre i klassen?	75%	25%	0%	0%
	Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej
Er du inden for de sidste to måneder blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	5%	0%	5%	90%

	Rigtig meget	Meget	Hverken meget eller lidt	Lidt	Meget lidt eller slet ikke
Synes du der er mobning i din klasse?	0%	5%	0%	5%	90%
	Ja, mange gange	Ja, flere gange	Ja, en enkelt gang	Nej	
Har du inden for de sidste 2 måneder oplevet at føle dig mobbet af en lærer på skolen?	0%	0%	5%	95%	

	For store krav	Passende krav	For små krav
Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne?	15%	85%	0%



	Ja, altid	Ja, tit	Sommetider	Sjældent eller aldrig
Føler du dig stresset pga. dine lektier?	5%	10%	60 %	25%

Beskrivelse og vurdering af resultaterne af kortlægningen

Fysisk/ Æstetisk og Psykisk Undervisningsmiljø

Generelt er karakteren omkring middel på de fysiske områder (skema fra BUFnet)- dog skal der f.eks. tages højde for elevernes vurderinger afhængig af om de har hjemlokale placeret i den ny istandsatte bygning eller i den gamle bygning. Desuden er der også forskel på faglokalerne, om de er helt nyistandsat eller ikke.

Generelt ønske om forbedring af det fysiske undervisningsmiljø- skolen er meget nedslidt overalt. Der nævnes især dårlig stand af vægge, paneler, gulve, tapeter, og døre. Det fysiske/ æstetiske miljø ligger på 4,4 point, landsgennemsnittet er på 5,8 point

Generelt ønske om bedre møbelinventar og opslagstavler og belysningsjusteringer forskellige steder.

Generelt ønske om mindre larm- både fra gaden, gården og naboklasser. Døre og etageadskillelserne ikke gode nok.

Generelt ønske om bedre rengøring

Generelt ønske om et mere æstetisk miljø i klasselokalerne

Ønske om bedre grupperum med indretningsmuligheder, møbler etc.

Mange elever udtaler dagligt til lærere at toiletforholdene er elendige og at der lugter meget, elevbesvarelsen fra Termometeret lød på 75% omkring at toiletforholdene ikke er i orden

Generelt ønske om opdatering af gardiner og mørklægning i mange lokaler

Vi ligger på landsgennemsnittet mht. social trivsel og medindflydelse, lidt bedre end landsgennemsnittet på læring, lærer-elev relation, mobning og konflikter, sundhed lidt under landsgennemsnit og klart under landsgennemsnittet på det fysiske/ æstetiske miljø og vores rammer.



Især bemærkes også elevbesvarelserne i fra Termometeret på det fysiske undervisningsmiljø:
Hvilket ord passer bedst på din skole? (flere krydser) : 75 % svarede nedslidt, 55% hyggelig, 50% kold, 55% rar

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Opgave/ tiltag	Ønsket mål	Start/ slut	Ansvarlig
At skolens fysiske stand forbedres generelt + støjisolering hvor det er muligt, vægge, toiletforhold, døre, grupperum, skolens varmeanlæg	GOP	Vi håber at komme på GOP 2014	BUF / KEJD



Støj i klasser, på gange, mellemrum etc.	At vi alle er opmærksomme på problemet og hjælper hinanden således at støjen mindskes betydeligt	Løbende indsats	Alle lærere, elever og team
Rengøring- rengøringssektionen kontaktes med henblik på at få fjernet lugtgener	Ingen lugtgener	Januar 2013/ maj 2013	Teknisk ejendomsleder
Inventar, borde, stole, opslagstavler, gardiner, mørklægningsgardiner	At alt er opdateret/ repareret	Januar 2013/ fortløbende	Teknisk ejendomsleder
Temperaturen i klasselokaler og udluftning	Obs på udluftning	Januar 2013/ fortløbende	At alle lærere sørger for at lufte ud mindst 1 gang pr. lektion samt at børnene lærer at lufte ud i frikvartererne
Adgang til PC'ere	Ønske om flere PC'ere. -Skolen har udskiftet mange gamle maskiner men bør have fokus på flere PC arbejdspladser -Skolen har pt. Anskaffet flere bærbare til klassesæt. Indkøbes når økonomien er til det	Januar 2013/ 2015	Skolens ledelse/ centerteam



Elinstallationer og stikkontakter og PC stik	Opdatering	Januar 2013/ 2015	Teknisk Ejendomsleder
Trivselsdag	At bibeholde og øge den generelle trivsel At sætte fokus på god sprogbrug	Februar 2013/ marts 2013	Keso, Elevråd, storteams
Æstetisk miljø i klasselokalerne	At forbedre klasselokalernes æstetiske miljø	Januar 2013/ fortløbende	Elever og lærere

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan?
Opfølgning på GOP- midler	Skoleledelsen	2013	
Støj i klasser og på fællesarealer	Storteam/ Keso	2013	Storteammøde/ Kesomøde
Rengøring	Teknisk ejendomsleder	2013	Kontakt til rengørings- sektionen i BUF



Inventar m.m.	Teknisk ejendomsleder/ Skoleledelsen	2013/ fortløbende	Budgetmøde, bestilling af håndværkere m.m.
Temperatur på skolen	Teknisk ejendomsleder/ Skoleledelsen		Afhængig af GOP-midler
Adgang til PC'ere	Centerteamet	2013	Afhængig af budget og PIT-tilbud
Opdatering af el etc.	Teknisk ejendomsleder	2013/ fortløbende	Løbende vedligehold
Trivselsdag	Storteam/ Keso/ Elevråd	2013	Trivselsdag, møder m.m.
Æstetisk klasse miljø	Alle lærere og elever	2013/ fortløbende	Løbende